

<b>Código</b>	104127FP23	<b>Modalidad</b>	Curso con seguimiento	
<b>Título</b>	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN SPC, BLISS Y BRAILLE			
<b>Dirigida a</b>	Profesorado de Formación Profesional de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad de Sevilla.			
<b>Objetivos</b>	<p>1.- SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACION (SAAC)          - Identificar y reconocer la importancia de los SAAC como elementos indispensables en el desarrollo de la comunicación. - Saber utilizar el mejor método en función de la competencia lingüística que se pretende alcanzar. - Valorar el SAAC más adecuado al usuario. - Valorar la necesidad e importancia de facilitar a las personas con necesidades comunicativas de un código verbal, que les permita la interacción comunicativa. - Identificar los recursos materiales que facilitan el acceso a la información a las personas con deficiencia visual o cieguera. - Comprender la necesidad e importancia de facilitar a las personas sordo-ciegas de un sistema de comunicación.</p> <p>2.- NECESIDADES Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIN          - Conocer las diferentes estrategias para enseñar e interactuar mediante SAAC. - Determinar los diferentes instrumentos para la recogida de información y análisis de resultados. - Aplicar las diferentes estrategias metodológicas para el proceso de evaluación y la intervención, tanto en el usuario, en las unidades de convivencia y en todo su entorno.</p>			
<b>Contenidos</b>	<p>Trabajar de manera práctica:</p> <p>1.- SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACION (SAAC)          1.1.- Sistema Bliss          - Sistema SPC          - Otros: PIC, PREMAC          - Procedimientos para la selección de símbolos          - Ayudas técnicas          - Programas de magnificación de caracteres</p> <p>1.2.- Lenguaje de signos          - La palabra complementada          - El método bimodal          - Sistema Makaton          - Braille          - Braille's speak</p> <p>2.- NECESIDADES Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIN</p>			
<b>Ponentes</b>	D <sup>a</sup> M <sup>a</sup> José Pérez Sánchez. Pedagoga y Logopeda. Directora del Centro "VALORES". Cooperativa Andaluza de Interés Social de Sevilla. <a href="http://valores.org.es/">http://valores.org.es/</a>			
<b>Asesor/a responsable</b>	Esperanza Marchal Rosa			
<b>Coordinación</b>	D <sup>a</sup> Francisca Rejano Navarro. IES Isbilya de Sevilla. Tfno. 955623852			
<b>Nº de plazas</b>	25	<b>H.presenciales</b>	26	<b>H. no presenciales</b> 5
<b>Lugar</b>	IES Isbilya, C/Esperanza de la Trinidad, 7 (41003) de Sevilla. Teléfonos: 955623851,52, 53, 54			
<b>Fechas y horario</b>	Días: 14 y 21 de enero; 4 y 18 de febrero; 4 y 18 de marzo y 8 y 29 de abril de 2010 (jueves) en horario de 17:00 a 20:30 horas.			
<b>Criterios de selección</b>	<p>1. Profesorado de Formación Profesional que imparta el Modulo de Pautas básicas y sistemas alternativos de comunicación de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, de la provincia de Sevilla.</p> <p>2. Profesorado de Formación Profesional de la Familia Profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad, de la provincia de Sevilla.</p>			
<b>Solicitudes</b>	El profesorado interesado deberá entregar ficha de solicitud adjunta en el Centro del Profesorado de Sevilla (C/Leonardo da Vinci 14, Antiguo Pabellón Fujitsu, Isla de la Cartuja, 41092, Sevilla, Tfno.: 954 46 00 02, Fax: 954 46 11 60), o a través de la página web del CEP <a href="http://www.cepsevilla.es">http://www.cepsevilla.es</a>			
<b>Admisión</b>	Las listas de admisión serán expuestas en el tablón de anuncios de este Centro del Profesorado y en la página web del CEP, a partir de la fecha indicada			
<b>Fecha límite de solicitud</b>	12 de enero de 2010	<b>Fecha de publicación lista de admisión</b>	13 de enero de 2010	
<b>Fecha de inicio</b>	14 de enero de 2010	<b>Fecha de finalización</b>	29 de abril de 2010	
<b>Observaciones</b>				