

Código	104127LI20	Modalidad	Curso		
Título	RECONOCIMIENTO DEL NIVEL EN LA PRODUCCIÓN E INTERACCIÓN ORAL Y DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN INGLÉS DEL ALUMNADO DE LA ESO.				
Dirigida a	Profesorado de la especialidad de inglés que imparte docencia en la etapa de la educación secundaria obligatoria.				
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el concepto del nivel común de referencia y los descriptores de nivel de actuación que aparecen en el Marco Común Europeo de Referencia. 2. Identificar el nivel común de referencia de actuaciones orales en lengua inglesa realizadas por estudiantes del primer ciclo de la etapa de la educación secundaria obligatoria y puntuar estas actuaciones según los criterios de valoración del Marco Común Europeo de Referencia. 3. Identificar el nivel común de referencia de los ítems y de los textos de comprensión de lectura destinados a los estudiantes del primer ciclo de la etapa de la educación secundaria obligatoria y puntuar estas actuaciones según los criterios de valoración del Marco Común Europeo de Referencia. 				
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarización <ol style="list-style-type: none"> 1. Los niveles comunes de referencia. 2. Las actividades lingüísticas comunicativas. 3. Los descriptores de los niveles comunes de referencia. 4. Los descriptores de las actividades lingüísticas comunicativas. 2. Estandarización de los juicios del profesorado <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación en actuaciones de producción e interacción orales. 2. Formación en ítems y tareas de comprensión de escritura. 				
Ponentes	Dr. José Cuadrado Moreno (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla) Dra. María Reyes Fernández (Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla) Don Rafael Muñoz Rubio				
Asesor/a responsable	Mar Gallego Navarro				
Coordinación	Mar Gallego				
Nº de plazas	30	H.presenciales	12	H. no presenciales	0
Lugar	Centro del Profesorado de Sevilla.				
Fechas y horario	Fechas :4, 11,18 y 25 de Noviembre de 2009 Horario : De 17:00 a 20:00 h.				
Criterios de selección	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores de la especialidad de inglés que imparten docencia en el segundo curso de la etapa de la educación secundaria obligatoria. 2. Profesores de la especialidad de inglés que imparten docencia en la etapa de la educación secundaria obligatoria. 3. Profesores de la especialidad de inglés que imparten docencia en el nivel básico en las escuelas oficiales de idiomas. 4. Profesores de la especialidad de inglés que imparten docencia en bachillerato. 				
Solicitudes	El profesorado interesado deberá entregar ficha de solicitud adjunta en el Centro del Profesorado de Sevilla (C/Leonardo da Vinci 14, Antiguo Pabellón Fujitsu, Isla de la Cartuja, 41092, Sevilla, Tfno.: 954 46 00 02, Fax: 954 46 11 60), o a través de la página web del CEP http://www.cepsevilla.es				
Admisión	Las listas de admisión serán expuestas en el tablón de anuncios de este Centro del Profesorado y en la página web del CEP, a partir de la fecha indicada				
Fecha límite de solicitud	28 de octubre de 2009	Fecha de publicación lista de admisión	30 de octubre de 2009		
Fecha de inicio	4 de noviembre de 2009	Fecha de finalización	25 de noviembre de 2009		
Observaciones	El curso tiene como objetivo que el profesorado de la etapa de la ESO aprenda a reconocer los niveles del Marco Común de Referencia Europeo. Los asistentes al curso van a examinar muestras oficiales del Consejo de Europa de producciones e interacciones orales en inglés de diferentes niveles europeos y				

aprenderán a reconocer esos niveles y aplicar ese reconocimiento a la evaluación de actuaciones del alumnado. En segundo lugar, los asistentes aprenderán un método para asignar una puntuación a las actuaciones orales de su alumnado, lo cual beneficia tanto al profesorado que comparte el mismo nivel como al alumnado, que será evaluado del mismo modo, independientemente del profesor que tenga. Los asistentes, simultáneamente, aprenderán a asignar niveles de competencia europeos a sus estudiantes y a los diferentes cursos de la educación secundaria obligatoria. Por último, los asistentes aprenderán a identificar el nivel europeo de los textos y las preguntas para evaluar la comprensión de lectura del alumnado.